

הנדון : פרוטוקול וועדת חינוך יישובית 06/11/24

בתאריך ה 6/11/24 התקיימה וועדת חינוך יישובית בחדר הישיבות במועצה המקומית בנימינה – גבעת עדה.

בישיבה נטלו חלק :

גיל חנניה - ראש המועצה המקומית בנימינה – גבעת עדה
ארז אבנר - מנהל אגף חק"ר (חינוך, קהילה ורווחה)
נטלי פוזנר-פדידה - מנהלת המחלקה לגיל הרך
יולי לוי - מנהלת המחלקה לטיפול בפרט והחינוך המיוחד
יסמין קילברט - מזכירת אגף חק"ר
רונית שירום - רכזת הסעות והנגשה באגף חק"ר
רונית ברמן - יו"ר הנהגת הורים לתלמידים עם צרכים מיוחדים
עדי-יו"ר יוצא ביי"ס אמירים
יו"ר ביי"ס אמירים
תומר קוצוני נועה
אורנית - שבט צופים גפן
גלית אמסלם-מנהלת ביי"ס "הנדיב"
לירון אורן - סגנית ביי"ס "גבע" מחליפה (בפועל) מנהלת ביי"ס "גבע"
תימור - פסיכולוגית שפ"ח גני" ביה"ס "אמירים"
אמיר - פסיכולוג שפ"ח
גילי - קומונרית בני עקיבא
אשיק קבילו - יו"ר ועד הורים בני עקיבא ויו"ר יוצא ביי"ס "הנדיב"
אתי ריווט- מנהלת ביה"ס "אמירים"
דבורה שמיר- מפקחת מתכללת יישובית משרד החינוך
דרור לוי-חבר מועצה
ענת חולי-חברת מועצה
דנה שורמן- יו"ר הנהגת הורים ביי"ס "אשכולות"
רז כרמי-יו"ר הנהגת הורים ביי"ס "כרמים"
שושי רובינשטיין-יו"ר וועדי הורים - גני הילדים בבנימינה
עידו קימלוב - מנהל ביי"ס "אשכולות"
פרדי גרוס - מנהל ביה"ס השש שנתי "כרמים"
אסתי - חברת מועצה

מיכאל - נציג ציבור גבעת עדה

ענת קציר - מנהלת המחלקה לשירותים חברתיים (רווחה) במועצה המקומית

אלישבע - יו"ר הנהגת הורים ב"ס "הנדיב"

שי קוצר - יו"ר מחליף ב"ס "גבע"

נטלי דוד - יו"ר הנהגת הורים ב"ס "גבע"

אורנית עידן-אביבי- מנהלת ביה"ס לחנ"מ "הרים"

ערן רמים

כנרת - נציגת גני הילדים בגבעת עדה

גולן מגל - מנהל החטיבה העליונה בתיכון "כרמים"

רוני צרפתי-מנהל חטיבת הביניים "כרמים"

עקיבא יחיאל - מנהל כפר הילדים "נווה אלישע" גבעת עדה

לידור משעלי -מנהל יחידת הנוער

חסרים:

- יגאל שבאר-שפירא - מנהל ביה"ס "בראשית"
- לבנה קארו - מנהלת המתנ"ס
- נציגות גני הילדים בחינוך האנתרופוסופי (גני "יסמין" ו"אור")
- שרי שעל - מנהלת השירות הפסיכולוגי-חינוכי – שפ"ח (בנימינה – גבעת עדה)

דברי פתיחה של ראש המועצה – גיל חנניה:

זוהי התכנסות ראשונה ומרגשת לקדנציה הניהולית הנוכחית במועצה.

בפתיחת הדברים ברצוני לברך על מינויי כוח האדם החדשים בשדרת העשייה החינוכית:

- מינוי מנהלי ביה"ס חדשים ב"אשכולות", ב"אמירים", בניהול התיכון השש-שנתי ובניהול החטיבה העליונה.
- מינוי ובחירה מחודשת של ועדי הורים - תהליך שדחה את ישיבת וועדת החינוך עד סיום בחירת הוועדים המטרה החינוכית המוצבת לפנינו: בניית שפה חינוכית אחודה של המושבות, עטיפה 24/7 של ילדי מוסדות החינוך.
- מעטפת החינוך מכילה את הזווית הניהולית והמקצועית של מנהלי ביה"ס והנהגות ההורים, את החינוך הבלתי פורמלי וכלל מסגרות החינוך - שיח של שותפות בין הגורמים השונים, במטרה לראות, להקשיב ולקדם בשלבים נוספים את העשייה החינוכית.

אני מוצא במושבות מערכת חינוך טובה וראויה. תפקידנו לעלות שלב ולצעוד קדימה בפיתוח כל המסגרות.

התכנסות של וועדת החינוך איננה חובה סטטוטורית ע"פ חוק, אך בשל החשיבות הרבה לנושאי החינוך לראש המועצה ולאגף חק"ר - לדיון פתוח ולשיח משותף בנושאי החינוך - אנו מקיימים את ישיבות וועדות החינוך במושבות. אחת לחודשיים בשאיפה במהלך השנה תתקיים ועדת חינוך אשר תתכלל את העשייה בין כל השותפים בה.

בנוסף יתקיימו ישיבות של הצוותים החינוכיים, במסגרות הבית-ספריות, יקויים פורום מנהלי בתי ספר – מעת לעת ועפ"י זימון של אגף חק"ר ובנוסף תתקיימנה פגישות של "מינהלת הרישום לבתי הספר ולגני הילדים" בו נציג את מהלכי רישום.

אָרְז: מצגת החינוך במושבות (בנימינה – גבעת עדה) לשנה"ל תשפ"ה – מצגת מצורפת

גיל: בינוי מוסדות חינוך (בהתאם לשקופיות המצגת).

תוספות למצגת:

- שאיפה לסיום את בניו חטיבת הביניים "כרמים" לקראת פתיחת שנת הלימודים הבאה.
- מדגיש את הירידה הדמוגרפית במספרי התלמידים במוסדות החינוך
- בשכונת הדרים מוקצים על-פי תכנון 7 דונם לבניית ביה"ס, כרגע מבקשים אישור עקרוני לתכנון בניו ממשרד החינוך

ארז: יוזמות חינוכיות + פערים ואתגרים - לפי שקופיות המצגת.

גיל: אתגרים במעבר ממושבות לעיר - לפי שקופית המצגת.

ארז ונטלי: פתיחת גניי ללא גנת - בעיה שאנו מתמודדים אתה ע"ב שבועי - אנחנו עושים מאמצים לא לסגור גנים, גם בהיעדר גנת של משרד החינוך ומתגברים את הגנים בשתי סיעות.

זהו אינו פתרון מאידיאלי אך הוא נשקל לאור החלופה של השבתת הגן מפעילות.

שאיפה העולה מדי שנה באגף החינוך – פתיחת כיתת חינוך מיוחד בגיל ביה"ס יסודי – יעשה ניסיון לבחון את הישימות (בשיתוף המת"א) לקראת שנת הלימודים תשפ"ו

דנה שורמן: שאלה לגבי מערכת חינוך עד כיתה ח' בבתי ספר ייעודיים 8 שנתיים, מבקשת דיון והתייחסות לנושא.

גיל: לא עלה בשאלות לדיון ולכן לא אוכל להתייחס כרגע.

יו"ר הנהגת ההורים בביה"ס אמירים: מבקשת דיון רישום לבתי ספר.

ארז: המענה בסדר עדיפות גבוה לקראת שלב הרישום לבתי הספר ולגני הילדים ויבוצע במהלך דצמבר '24. מנהלי בתי הספר עודכנו בשלבי ההכנה לרישום התלמידים והסכימו למנגנון המוצע. נציג את המהלכים במנהלת הרישום.

מסגרות החינוך הבלתי פורמלי - שיתוף הפעולה בין החינוך הפורמלי לבלתי פורמלי נעשה באמצעות:

1. צוותי הניהול בבתי הספר
2. מסגרות החינוך הבלתי פורמלי – יחידת הנוער בהובלת לידור משעלי
3. חוגי סיירות ופעילות תנועת "אחרי"
4. שבטי הצופים "עומר" (בנימינה) + "גפן" (גבעת עדה)

מיגון מוסדות החינוך:

- מתקיים שת"פ מצוין בין בתי הספר "הנדיב" ו"בראשית" ביחס לפתרונות המיגון ומענה נדרש לעמידה בזמני ההתראה בהגעה למרחבים המוגנים.
- ככלל ברוב מוסדות החינוך קיים מיגון צמוד/ בסמיכות למבנה החינוכי. במספר מקומות מועט המענה הניתן למיגון מיטבי הינו "הכי מוגן שיש".
- גני אשכולות - גני "מרים", "תמר", "רימון" - שת"פ עם מנהל ביה"ס "אשכולות" ורכזת הבטיחות, כמות התלמידים בבי"ס אשכולות הצטמצמה בשנה זו וכך מתאפשר יותר מקום ופתרון מקלוט לילדי הגנים בגני אשכולות.
- מתחם ביה"ס "גבע" – בוצעה פתיחת גדר לגני הילדים "אלונים" ו"ניצנים" על-מנת לאפשר הגעה בטוחה ובזמן הנדרש למרחב המוגן בביה"ס "גבע", השתדלנו לתת מענה להכי מוגן שיש – מעבר תלמידים במצב התגוננות 2 ללמידה מראש במרחבים המוגנים.
- מתבצע הליך לבניית ממ"מ (מרחב מוגן מוסדי) באזור גני הילדים "אלונים" וניצנים". מתבצעת בחינה להעברה זמנית של תלמידי גן "ניצנים" למועדון הנוער" במקרה ונדרש לעליית מדרגה במצב הכוננות (כרגע אנו נמצאים במצב כוננות ירוק – רמה 1)
- חלק מכיתות "כרמים" נמצאות במציאות של "הכי מוגן שיש", הקמת מבנה חטיבת הביניים החדש תיתן מענה לפתרונות המיגון ב"כרמים", כולל מענה גם לחטיבה העליונה.

דנה שורמן: 900 תלמידים ללא מיגון, יותר בעניין של רשות משרד החינוך ופיקוד העורף. אישור פיקוד העורף מאשר בניה של מרחבים לפי מספרי כיתות ותלמידים.

יו"ר כרמים: האצת מקלטים לפני סיום בניית מבנה חטיבת הביניים החדש - יתקיים דיון נפרד בנושא "בטיחות כרמים". יובהר מראש, כי לא ניתן להשתמש בחדרי הממ"ד בביה"ס החדש שנבנה עד למסירה סופית שלו - לא ניתן להסתייע בחדרים אלו בשלבי הבנייה.

ביה"ס הרים - הקדמה על ביה"ס

- 6 תלמידים תושבי הרשות מתוך 48 תלמידים סה"כ
- כיום, 110 תלמידי חנ"מ לומדים ומוסעים מחוץ ליישוב

בני עקיבא: מעבר מחצר ביה"ס "הנדיב" למבנה בית כנסת ברח' העצמאות. במקביל ניגשנו לקול קורא להקמת סניף חדש לבני עקיבא, האמור להשתלב במתחם ביה"ס "הנדיב" שיבנה מחדש. אנו ממתינים לתשובת הקול קורא, לראות באם זכינו בו.

מבנים לתנועות נוער – הרעיון הוא להצמיד את מבני תנועות הנוער לשטחי בתי הספר כדי ליצור ריבוי שימושים במבנה ציבור. שב"צ שטחים במבני ציבור (תנועת נוער)

- ברצוננו לתכנן את ביה"ס בשכונת הדרים, הכוונה שחלק מחצר ביה"ס יבנה עבור תנועת הנוער - קומפלקס משולב של ביה"ס ותנועות נוער.
- קומפלקס בביה"ס "גבע" לאיגום משאבים גם לתנועת נוער – שבט הצופים "גפן"

דנה שורמן: נושא הצופים והמועצה, מבקשים להקצות לארח בביה"ס אשכולות את הצופים ושימוש במתקני מבני הציבור נוספים.

גיל: יש ענין בטיפול ל ונדלזים – ניסיון חוזר לפני פניה לרשויות החוק.

ענת חולי: יש להציב מצלמות בכניסה לביה"ס.

גיל: קיימות מצלמות

ארז: אנחנו בתהליך חינוכי כדי למגר את התופעה

גיל: אי אפשר להתעלם, אנחנו בתוך האירוע של התגברות וונדלזים וננסה לחדד תהליך חינוכי ע"י המנהלים. אתגרים גם למבוגרים – ולא רק תושבי היישוב - ובשיתוף פעולה מלא עם המשטרה הבילוש וכו'.

ארז: פנינו לוועדי הורים לפני הגעתם לוועדת חינוך על מנת להעלות שאלות לדיון

דנה שורמן: מעבריי החציה בסמיכות לבי"ס "אשכולות", המצב בעייתי מאד – מבקשים שהפיקוח יגיע.

יו"ר וועד ההורים בביה"ס "בראשית": נוצרים אתגרים ממשיים בכביש הראשי (רח' הארז) בכניסה לבי"ס ללא אכיפה - נדרש לסדר מסלול להורדה ואיסוף התלמידים.

גיל: מענה יינתן בכל ישיבת הוועדים הבית-ספריים, הוגש קול קורא של הרלב"ד - יהיה יועץ בטיחות שייתן לנו מענה מקצועי בנושא.

יו"ר בראשית: חברי ההנהגה עובדים בשעות הצהריים על הנושא.

גיל: נשמח לזימון ולשיתוף פעולה

שושי רובינשטיין: מבקשת לעלות דיון בנושא נהלי הרישום לשנה"ל תשפ"ו

גיל + ארז: הישיבה הבאה תדון על נהלי הרישום, נבחן אפשרות של הצגת הדברים ובאם ישנו צורך נשקול אף הקדמה של וועדת החינוך.

יו"ר אמירים: נדרשת השלמה על פעילות המתנ"ס בישיבה הבאה.

ארה: אנחנו מסכימים לגמרי, לבנה מנהלת המתנ"ס נעדרה מישיבה זו בשל בעיית בריאות.
אסתי חברת מועצה: תוכניות מיוחדות, מיתוג של גני ומוסדות החינוך, לדברר גם לתושבי חוץ.

דברים נוספים לדיונים הבאים:

דרור לוי לישיבות הבאות מבקש להעלות את הנושאים:

- מעבר ל 5 ימי לימוד בשבוע.
 - מודל 8 שנתי בבתי הספר
 - זרם אלטרנטיבי אנתרופוסופי מישרים, ראייה חינוכית אחרת- ייחודיות תפיסה חינוכית
- מיכאל נציג ציבור - גני גבעת עדה
- מבקשת גאנט לפרויקטים לבינוי
 - שיפוצי קיץ

גיל: פתיחת שנה"ל תשפ"ה - צוותי ביה"ס כולם נרתמו לפתיחת שנה בצורה מיטבית, מרגיש חובה לפרגן ולומר תודה.

ענת חולי: נדרשת תוכנית אב לחינוך. עלינו להגדיר מהו התוצר הסופי למערכת, ומהם היעדים שלנו.

גיל: נגיע בישיבה לאחר מכן, ונציג חזון יישובי - ישיבת תוכנית אב לחינוך נדרשת עבודה מול משרד החינוך ליעוץ והכוונה. בלי תוכנית לטווח הרחוק אין אפשרות להגיע לשיתוף.

ענת חולי: איך נבחרות בבי"ס תוכניות גפ"ן?

ארה: ישנה הדרכה והכוונה בבחירת התוכניות שבחרו, בחינה עם כל מנהל ביה"ס מה הצרכים החינוכיים והחברתיים, והלימת המענה הנבחר בגפ"ן לפערים שבית הספר מעלה. תוכניות הגפ"ן שנבחרו עוברות בחינה כפולה הן של המפקחת על בתי"ס מטעם משה"ח והן ע"י מנהל אגף חק"ר ברשות המקומית.

גלית (מנהלת ביה"ס "הנדיב"): הגפ"ן מתבסס על תוכנית העבודה עד רמה של סל תרבות, מענים, מלגות, קיימת בקרה מתוך רלוונטיות לצרכי ביי"ס.

אתי(מנהלת ביה"ס "אמירים"): יש ליווי פדגוגי + רגשי ובחירה רלוונטית לכל ביי"ס.

סיכום שאלות ופניות:

דבורה שמיר (מפקחת יישובית כוללת): בתוכנית גפ"ן המנהלים בוחרים תכנית עבודה, יעדים ותוכניות חובה, מצד אחד ישנם חלקים של גמישות בבחירת המענים ומהצד השני קיים מעקב מתמשך לבחון האם המענה אכן ניתן בעזרת התוכניות שנבחרו - ישנה בקרה מאוד מוקפדת.

רז כרמי יו"ר הנהגת הורים "כרמים": מבקש לדון בנושאים טקטיים, מענים ישירים לסוגיות בוערות שעולות. מדגיש את הצורך להיפגש בפורום מצומצמים בהנהגות וכלל היו"רים.

קיימת בעיית פסיכולוגים - המענה לא קיים בחטיבה העליונה בגלל רצף האירועים שפוקדים אותנו ובכלל, יש מחסור במענה פסיכולוגי. (הנושא נפתר עד לכתיבת פרוטוקול זה והוקצו שעות פסיכולוג לחטיבה העליונה)

עמית-פסיכולוג מהשפ"ח: בחטיבת ביניים ניתן מענה של פסיכולוגיות, בתיכון אין פסיכולוג הנושא יעלה לבירור מול מנהלת השפ"ח,

ישנם מענים נוספים של השפ"ח ומנהלי ביה"ס בקשר אתנו בעת הצורך ומקבלים מענה, לצרכים העולים מהשטח. נבין אם יש צרכים למענים נוספים

גיל: בכל האירועים שקרו יש עטיפה של מענים של שירות השפ"ח ויודעים לתת מענה מיטבי.

ענת מחלקת הרווחה: התחילה בעבודתה עו"ס לנוער (אריאל) שתשב גם בביה"ס כרמים, תגבור נוסף לשפ"ח. בנוסף, אנו עובדים גם בשיתוף עם רכז הנוער.

גיל: נחזק דיברור של העשייה החינוכית וחיזוק לפרויקטים בקהילה.

נפתחה ועדה ייעודית על-מנת לתת מענה נכון וטוב יותר לתלמידי החינוך המיוחד ולבעלי מוגבלויות

עקיבא נווה אלישע: תודה למנהל אגף חק"ר ולראש המועצה על הכוונה לשילוב ומענה מיטבי של כפר הילדים בגבעת עדה. מקווה ומייחל ולשיתוף פעולה פורה גם בהמשך.

גיל: הישיבות המתוכננות יקרו במס' מיקומים ובניהם גם בכפר הילדים.

תודה לכולם על השיתוף בעשייה המבורכת. כולנו במטרה לעלות שלב ולצעוד קדימה למערכת חינוך איכותית ומובילה במושבות.

תודה.